

**PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 6, DELLA LEGGE N. 240/2010 AD UN POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI SECONDA FASCIA, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI LETTERARI, FILOSOFICI E DI STORIA DELL'ARTE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA" PER IL SETTORE CONCORSUALE SC 10/N1 - SSD L-OR/07.**

**VERBALE N. 3  
VALUTAZIONE D'IDONEITÀ DIDATTICA**

La Commissione esaminatrice della procedura di cui in premessa, si è riunita per la terza volta il giorno 14/09/2018 alle ore 14.00, in modalità telematica, per procedere alla valutazione dell'idoneità didattica conformemente a quanto stabilito nella seduta preliminare. Le Prof.sse Maria Vittoria Fontana e Paola Buzi sono collegate telematicamente dalla "Sapienza" Università di Roma, mentre la Prof.ssa Maria Giovanna Stasolla è fisicamente presente nella sede dell'Università di Roma "Tor Vergata", Edificio B, IV piano, stanza 28, dove il Candidato è stato convocato.

La Commissione procede all'identificazione, a mezzo di idoneo documento di riconoscimento, del candidato presente. Questo viene invitato a firmare il foglio di presenza che viene allegato al presente verbale (allegato n. 1).

Risulta presente il candidato Dott. Alessandro Giuseppe Francesco Campus. La Commissione procede all'accertamento dell'idoneità didattica del predetto candidato.

Argomento trattato:

La Commissione richiede al Candidato di esporre come imposterebbe un corso magistrale basato su tematiche relative al ssd L-OR/07.

Il Candidato descrive la sua proposta di struttura del corso articolandola nelle seguenti quattro parti, che qui si sintetizzano:

- 1) Storia degli studi con particolare riguardo alla comparazione tra le diverse lingue semitiche e la loro classificazione (semitico nord-occidentale, orientale e meridionale).
- 2) Approfondimento sulle divinità citate nella Bibbia con confronti con testi extra biblici, anche epigrafici - perché meno legati agli ambienti di potere e di palazzo -, al fine di definire il *milieu* canaanita in cui si forma la religione ebraica.
- 3) Lettura di iscrizioni scelte, in ugaritico, moabito, fenicio, ecc., con particolare riguardo agli aspetti lessicali e alle informazioni toponomastiche
- 4) Storia della nascita della scrittura, dalle prime attestazioni nella tomba egiziana U-j (fine IV millennio a.C.), alle iscrizioni proto-sinaitiche (II millennio a.C.), alla progressiva alfabetizzazione dell'ugaritico, fino alla semplificazione sfociante nel fenicio, in contrapposizione agli ambienti mesopotamici, in cui persiste l'uso del cuneiforme e dunque il controllo palaziale sulla produzione testuale.

Conclusa la valutazione in esame la commissione formula un giudizio collegiale che viene allegato al presente verbale (allegato n. 2).

Al termine dei lavori la Commissione, tenuto conto della valutazione dei titoli delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica e della valutazione d'idoneità didattica, dichiara all'unanimità che il candidato Dott. Alessandro Giuseppe Francesco Campus ha superato con esito positivo la valutazione.

La Commissione procede quindi alla stesura della relazione finale.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

La seduta è tolta alle ore 15.10.

Roma li, 14 settembre 2018

LA COMMISSIONE

*Presidente* Prof.ssa Maria Giovanna Stasolla

*Componente* Prof.ssa Maria Vittoria Fontana

*Segretario* Prof.ssa Paola Buzi

## **ALLEGATO 2**

(valutazione idoneità didattica)

**GIUDIZIO COLLEGIALE**

Candidato: Dott. Alessandro Giuseppe Francesco Campus

Valutazione idoneità didattica: La Commissione valuta molto positivamente la prova didattica del Dott. Campus, consistente in un'articolata e convincente esposizione della struttura di un possibile corso magistrale basato su tematiche relative al ssd L-OR/07.

In particolare ha apprezzato la proprietà di linguaggio, le multiformi competenze dimostrate nelle lingue semitiche antiche, e la capacità di rendere attrattivo ed efficace il corso proposto, anche tenendo presente la difficoltà nel proporre lingue di cui gli studenti non hanno alcuna conoscenza pregressa. Il candidato ha inoltre dimostrato di saper ricordare le sue competenze relative alle lingue semitiche antiche in una prospettiva dialettica con le lingue semitiche moderne.